

INDICE

PRESENTAZIONE di Riccardo Morri	p.	9
INTRODUZIONE.....	»	13
Parte prima		
L'educazione spazio-geografica nella scuola dell'infanzia.....	»	17
CAPITOLO 1 – SPAZIO E ALFABETIZZAZIONE PRE-GEOGRAFICA.....	»	19
Il concetto di spazio	»	19
Lo spazio e i suoi significati: una lettura multidisciplinare.....	»	23
Le opportunità di una educazione spaziale	»	31
Le possibili declinazioni di una educazione alla spazialità	»	33
E allora 'spazio' alle attività spaziali	»	36
CAPITOLO 2 – LO SPAZIO E LA “GEOGRAFIA” NEI PROGRAMMI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.....	»	39
L'educazione pre-geografica nei documenti normativi.....	»	39
I valori dello spazio e della spazialità negli asili di ieri.....	»	40
La svolta con gli Orientamenti del 1969	»	44
Le 'nuove idee' di educazione pre-geografica.....	»	45
Le competenze spaziali nelle recenti Indicazioni.....	»	48
Parte seconda		
Per degli spazi di cittadinanza.....	»	55
CAPITOLO 3 – L'EDUCAZIONE SPAZIO-GEOGRAFICA E L'EDUCAZIONE TERRITORIALE PER LE COMPETENZE DI CITTADINANZA.....	»	57
Una educazione geografica per la cittadinanza.....	»	57

Cittadinanza: significati, valori e caratteristiche.....	p.	59
Educazione geografica come educazione al territorio.....	»	62
Educazione al territorio e cittadinanza attiva.....	»	65
<i>Spazialità, rappresentazione e autonomia: prospettive educative</i>		
<i>per la cittadinanza</i>	»	67
<i>Spazio geografico vissuto: conoscenza e cura</i>	»	68
<i>I luoghi di vita: esperienza, riflessione e rappresentazione</i>	»	70
<i>Educare al territorio per una cittadinanza universale</i>	»	72

CAPITOLO 4 – EDUCAZIONE SPAZIO-GEOGRAFICA PER LA SOSTENIBILITÀ E LA CITTADINANZA TERRITORIALE:

IDEE, RIFLESSIONI E IPOTESI DI LAVORO	»	77
Sostenibilità e cittadinanza con i più piccoli.....	»	77
Letture geografiche della sostenibilità?.....	»	80
Educare alla sostenibilità: ambiti esperienziali e lente ‘geografica’	»	88
Ipotesi di declinazioni geografiche.....	»	89
<i>Spazi aperti e uscite sul terreno</i>	»	89
<i>Alla ricerca del paesaggio</i>	»	90
<i>L’orto scolastico</i>	»	93
<i>La valenza educativa dei rifiuti</i>	»	94
<i>Mobilità orientata e consapevole per una cittadinanza sostenibile</i>	»	95
In sintesi.....	»	97

Parte terza

Spazi interni e spazi esterni come ambienti educativi

GLI SPAZI EDUCATIVI E I BAMBINI: NOTE PRELIMINARI.....	»	101
--	---	-----

CAPITOLO 5 – L’EDIFICIO SCOLASTICO E GLI SPAZI

PER L’EDUCAZIONE.....	»	105
Curricolo implicito: gli spazi scolastici	»	105
<i>La soglia</i>	»	109
<i>L’atrio</i>	»	115
<i>Il corridoio</i>	»	117
<i>L’aula-sezione</i>	»	119
<i>Il salone/piazza</i>	»	122
<i>La palestra</i>	»	124
<i>Il cortile/giardino</i>	»	125

CAPITOLO 6 – L’EDUCAZIONE PRE-GEOGRAFICA NEGLI SPAZI

ALL’APERTO.....	»	129
Le motivazioni di una educazione all’aperto.....	»	129
Un opportuno sguardo al passato.....	»	131

I fondamenti odierni dell'educazione all'aperto	p. 135
L'educazione 'geograficamente' negli spazi aperti	» 137
<i>Ses Milanes</i> : un'esperienza di <i>outdoor education</i> sull'isola di Maiorca (di Giulia Masarotti).....	» 139
<i>Ripensare il paradigma: la scuola senza pareti</i>	» 139
<i>Outdoor education</i>	» 140
<i>L'esperienza di Ses Milanes</i>	» 143
Crescere nella natura.....	» 143
Gli spazi.....	» 145
Una giornata nel bosco	» 145
La lezione del gioco	» 146
<i>Educazione all'aperto e pre-geografia</i>	» 147
Le competenze pre-geografiche.....	» 147
<i>Outdoor education: nuove prospettive geografiche</i>	» 150
Individuare gli aspetti spaziali... ..	» 151
Localizzare oggetti e fenomeni...; identificare la distanza... ..	» 152
Riconoscere gli elementi fisici e antropici	» 153
Analizzare i cambiamenti spaziali... ..	» 154
Gestire le risorse del pianeta in un'ottica individuale... e sociale... ..	» 155

Parte quarta

Tirocinio formativo e professione docente: stimoli educativi

pre-geografici	» 157
-----------------------------	-------

CAPITOLO 7 – LA FORMAZIONE INIZIALE DELL'INSEGNANTE

E L'EDUCAZIONE SPAZIO-GEOGRAFICA (di Serena Martini)	» 159
---	-------

Un primo dialogo, tra Indicazioni nazionali e Geografia	» 161
Un secondo dialogo, tra Geografia e Campi di esperienze educative.....	» 168
Un terzo dialogo, tra Geografia e Formazione iniziale dei docenti della scuola dell'infanzia	» 179

CAPITOLO 8 – PICCOLI ESPLORATORI (di Francesca Morandini) » 185 |

La scuola di montagna: una scuola per il territorio	» 185
L'educazione all'aria aperta	» 186
Educazione spaziale e pre-geografia	» 192
Valori educativi, traguardi formativi, mete da raggiungere.....	» 197
Un viaggio tra luoghi, natura, emozioni e arte.....	» 201

CONCLUSIONI. PER I PICCOLI GEOGRAFI DEL QUOTIDIANO	» 215
---	-------

BIBLIOGRAFIA	» 217
---------------------------	-------

SITI CONSULTATI	» 234
------------------------------	-------

RIFERIMENTI NORMATIVI	» 236
------------------------------------	-------